УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____ Дорошина О.П.
Протокол заседания кафедры № 7
от «26» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины — Международные валютно-кредитные отношения

По направлению подготовки — 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки — Финансы и кредит

Год набора — 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
доцент Коробкова М.А.

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

4.3. Планы практических и семинарских занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Цели и задачи учебной дисциплины

В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль мировых кредитных и финансово – экономических отношений как объективной основы развития глобальных интеграционных процессов. Поэтому особую актуальность в современных условиях приобретает изучение дисциплины «международные валютно-кредитные отношения». Предметом данной дисциплины выступают международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации мирохозяйственных связей, международные валютные отношения, мировая валютная система, регулирование международных валютных отношений, мировой валютный рынок, международные расчеты, международные кредитные отношения, международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений.

Цель изучения дисциплины - приобретение теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений и способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание и банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- применение нормативно-правовых актов, регулирующих расчетно-кассовое обслуживание и банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов;
- осуществление расчетно-кассовое обслуживание физических и юридических лиц;
- реализация банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, нормативно-правовое регулирование и порядок реализации

и контроля, документарное обеспечение банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов

- сущность расчетно-кассового обслуживание физических и юридических лиц в части их внешнеэкономической деятельности;

- нормы, регулирующие нормативно-правовые отношения в сфере расчетно-кассового обслуживания и банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов.

Уметь:

- осуществлять операции по обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов и осуществлять их контроль;

- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание физических и юридических лиц в части их внешнеэкономической деятельности;

- применять нормы, регулирующие нормативно -правовые отношения в сфере расчетно-кассового обслуживания и банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов.

Владеть:

- навыками осуществления банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов и осуществления их контроля;

- навыками осуществления операций по расчетно-кассовому обслуживанию физических и юридических лиц в части их внешнеэкономической деятельности;

- навыками осуществления операций по расчетно-кассовому обслуживанию и банковскому обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин «Финансовая математика», «Финансовое право», «Банковское законодательство». Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Финансовая математика

Финансовое право

Банковское законодательство

↓

Международные валютно-кредитные отношения

↓

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Современные банковские технологии

Организация деятельности коммерческого банка

Банковское регулирование и надзор

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «международные валютно-кредитные отношения» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-7 «Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание и банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-7	
ПК-7.1. Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание и банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов с применением современных цифровых технологий	ПК-7.1.З.2 Знает нормы, регулирующие нормативно -правовые отношения в сфере расчетно-кассового обслуживания и банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов; ПК-7.1. У.2 Умеет применять нормы, регулирующие нормативно -правовые отношения в сфере расчетно-кассового обслуживания и банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов; ПК-7.1. В.2 Владеет навыками осуществления операций по расчетно-кассовому обслуживанию и банковскому обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов с применением современных цифровых технологий;

ПК-7.2. Осуществляет расчетно-кассовое обслуживание физических и юридических лиц с применением современных цифровых технологий	ПК-7.ПК-7.2. З.7 Знает сущность расчетно-кассового обслуживание физических и юридических лиц в части их внешнеэкономической деятельности; ПК-7.ПК-7.2. У.7 Умеет осуществлять расчетно-кассовое обслуживание физических и юридических лиц в части их внешнеэкономической деятельности; ПК-7.ПК-7.2. В.7 Владеет навыками осуществления операций по расчетно-кассовому обслуживанию физических и юридических лиц в части их внешнеэкономической деятельности с применением современных цифровых технологий;
ПК-7.3 Реализует банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов с применением современных цифровых технологий	ПК-7.3. З.12 Знает сущность, нормативно-правовое регулирование и порядок реализации и контроля, документарное обеспечение банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов; ПК-7.3. У.12 Умеет осуществлять операции по обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов и осуществлять их контроль; ПК-7.3. В.12 Владеет навыками осуществления банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов и осуществления их контроля с применением современных цифровых технологий.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Дисциплина: «Международные валютно-кредитные отношения»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВы
	Лекции очное/ заочное	Семин. занятия очное/ заочное	 очное/ заочное		

Модуль 1: «Международные валютные отношения и мировая валютная система»					
Тема 1: Мировая экономика: современные тенденции развития. Валютная интеграция. Россия в мирохозяйственных связях	2/0	2/0	6/8	10	ПК-7.1. З2, У2 ПК-7.2. З7,У7
Тема 2: Валютные отношения и валютная система	2/1	*2/1	6/8	10	
Тема 3: Валютный рынок: сущность, функции, его модернизация в условиях цифровизации экономики.	2/1	2/1	6/8	10	
Тема 4: Валютный курс как основа валютной системы.	2/1	2/1	6/8	10	
Тема 5: Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса.	1/1	1/1	6/8	8	
Тема 6: Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Роль цифровых технологий в оптимизации валютного регулирования и валютного контроля в России.	1/0	1/0	6/8	8	
Модуль 2: «Международные кредитные отношения и расчеты»					
Тема 7: Понятие, назначение и основные виды внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок	1/0	1/0	4/6	6	ПК-7.2. З7,У7,В7
Тема 8: Формы международных расчетов	2/1	2/1	4/6	8	
Тема 9: Международный кредит: экономическое содержание, роль и значение	1/0	1/0	4/6	6	
Тема 10: Международное банковское кредитование (банковский кредит)	2/1	2/1	4/6	8	

Модуль 3: «Международные финансовые организации»»					
Тема 11: Понятие международных финансовых институтов и их классификация	2/0	2/1	4/6	6	ПК-7.3. З12,У12, В12
Тема 12: Международный валютный фонд: уставный фонд и заемные средства, принципы кредитования	2/0	2/0	4/6	6	
Тема 13: Всемирный банк и его группа: источники финансирования и принципы кредитования	1/0	1/0	0/2	2	
Тема 14: Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика. Место и современная роль России в международных финансовых институтах	1/0	1/0	0/2	2	
Зачет			8	8	
ВСЕГО	22/6	22/6	64/96	108	

*Аудиторные занятия с применением интерактивных методов

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Дисциплина: «Международные валютно-кредитные отношения»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВы
	Лекции Очно-заочное	Семин. занятия очно-заочное	 очно-заочное		
Модуль 1: «Международные валютные отношения и мировая валютная система»					
Тема 1: Мировая экономика: современные тенденции развития. Валютная интеграция. Россия в мирохозяйственных связях	0	0	8	10	ПК-7.1. З2, У2 ПК-7.2. З7,У7
Тема 2: Валютные отношения и валютная система	1	1	8	10	

Тема 3: Валютный рынок: сущность, функции, его модернизация в условиях цифровизации экономики.	1	1	8	10	
Тема 4: Валютный курс как основа валютной системы	1	1	8	10	
Тема 5: Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса	1	1	8	8	
Тема 6: Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Роль цифровых технологий в оптимизации валютного регулирования и валютного контроля в России.	0	0	8	8	
Модуль 2: «Международные кредитные отношения и расчеты»					
Тема 7: Понятие, назначение и основные виды внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок	0	0	6	6	ПК-7.2. З7,У7,В7
Тема 8: Формы международных расчетов	1	1	6	8	
Тема 9: Международный кредит: экономическое содержание, роль и значение	0	0	6	6	
Тема 10: Международное банковское кредитование (банковский кредит)	1	1	6	8	
Модуль 3: «Международные финансовые организации»»					
Тема 11: Понятие международных финансовых институтов и их классификация	0	1	6	6	ПК-7.3. З12,У12, В12
Тема 12: Международный валютный фонд: уставный фонд и заемные средства, принципы кредитования	0	0	6	6	

Тема 13: Всемирный банк и его группа: источники финансирования и принципы кредитования	0	0	2	2	
Тема 14: Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика. Место и современная роль России в международных финансовых институтах	0	0	2	2	
Зачет			8	8	
ВСЕГО	6	6	96	108	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3 модулей, порядок освоения которых выстраивает образовательную траекторию и этапы формирования составляющих заявленных компетенций.

Модуль 1 «Международные валютные отношения и мировая валютная система» включает в себя шесть учебных тем.

В результате освоения модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.1 З2)
- уметь применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.1 У2)
- владеть навыками осуществления валютных операций, учета и контроля в банковской деятельности (ПК-7.2 З7,У7)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

Модуль 2 «Международные кредитные отношения и расчеты» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

- знать сущность, нормативно-правовое регулирование, порядок и процедуры осуществления контроля в коммерческом банке в части межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям (ПК-7.2. З7)
- уметь осуществлять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, процедуры контроля в коммерческом банке (ПК-7.2 У-7)
- владеть навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, процедур контроля в коммерческом банке **(**ПК-7.2. В7)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

Модуль 3 «Международные финансовые организации» включает в себя четыре учебные темы.

В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:
- знать нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.3. З12)
- уметь применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.3. У12)
- владеть навыками осуществления валютных операций, учета и контроля в банковской деятельности (ПК-7.3. В12)
- владеть навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, процедур контроля в коммерческом банке **(**ПК-7.3. Н12).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам).

Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития. Валютная интеграция. Россия в мирохозяйственных связях

Глобализация – главная особенность современной мировой экономики. Современная мировая экономика как единая взаимосвязанная и взаимозависимая система. Основные субъекты международных экономических отношений. Основные тенденции и особенности развития международных валютно-кредитных отношений в условиях глобализации мирохозяйственных связей.

Сущность валютной интеграции. Глобализация и региональная экономическая интеграция (регионализация): отличительные особенности.

Единое валютное пространство. Модели регионального взаимодействия в валютной сфере. Проблемы валютной интеграции. Особенности развития интеграционных процессов в СНГ.

Выход России на мировой финансовый рынок. Структура внешних заимствований и её изменение. Россия – должник и кредитор. Проблемы привлечения инвестиций в экономику России.

Тема 2. Валютные отношения и валютная система

Международные валютные отношения. Валютная система. Сущность и особенности мировой валютной системы как формы организации валютных отношений. Роль ее важнейших элементов в развитии валютных отношений. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Международная валютная ликвидность.

Развитие мировой валютной системы от золотомонетного к золотодевизному стандарту. Структурные принципы Парижской, Генуэзской валютных систем. Структурные принципы Бреттон-Вудской валютной системы и её кризис. Ямайская валютная система её структурные принципы и современные валютные проблемы. Утрата долларом США монопольной роли. Тенденции формирования многовалютного стандарта. Нестабильность плавающих валютных курсов. От Европейской валютной системы к экономическому и валютному союзу ЕС. Этапы развития экономической и валютной интеграции в Западной Европе. Структурные принципы Европейской валютной системы и Экономического и валютного союза. Значение введения евро.

Теоретические основы создания и функционирования региональных валютных зон. Теория оптимальных валютных зон. Создание Европейского союза (ЕС). Европейская валютная система (ЕВС). Цели и пути создания политического экономического и валютного союза в Западной Европе. Структурные особенности ЕВС. Этапы создания экономического и валютного союза. Потенциальные преимущества единой европейского валюты. Роль евро в развитии мировой валютной системы

Тема 3. Валютный рынок: сущность, функции, особенности в РФ

Мировой валютный рынок. Основные характеристики мирового валютного рынка. Функции и роль мирового валютного рынка. Структура и участники мирового валютного рынка. Котировка валют. Прямая и косвенная котировка. Межбанковский рынок как основа мирового рынка иностранных валют. Биржевой рынок.

Спот-рынок. Принципы функционирования рынка. База котировки. Валюта котировки. Фиксинг. Валютная позиция. Маржа. Факторы, влияющие на размер маржи. Кросс-курс. Методы расчета кросс-курса. Валютный риск. Современные стратегии управления валютным риском. Методы страхования валютных рисков. Роль операций «спот» в снижении валютных рисков.

Типы срочных валютных операций. Основные участники срочного валютного рынка. Отличительные особенности срочных валютных сделок. Форвардные операции. Размер форвардных дисконтов или премий. Своп-ставки. Основные правила расчета своп-ставки. Валютный фьючерс. Отличительные особенности рынка валютных фьючерсов. Валютный опцион. Срок опциона. Базисная стоимость опциона. Опционная премия. Факторы, влияющие на цену опциона. Сфера применения валютных опционов. Хеджирование валютного риска между аукционерами и торгамию Валютный арбитраж. Временный и пространственный валютный арбитраж.

Методы и способы анализа мирового валютного рынка. Основные факторы фундаментального анализа. Понятие технического анализа. Классический технический анализ валютного рынка. Компьютерный технический анализ.

Этапы становления валютного рынка в России. Структура и участники валютного рынка РФ. ММВБ как основной координатор валютного рынка. Основные направления политики ММВБ по развитию биржевого валютного рынка. Роль Центрального банка России в регулировании российского валютного рынка.

Тема 4. Валютный курс как основа валютной системы

Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Режим валютного курса. Теории регулирования валютного курса. Теория паритета покупательной способности. Теория регулируемой валюты. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов.

Тема 5. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса

Валютное регулирование. Государственное вмешательство в международные валютные отношения. Рыночное регулирование. Прямое и косвенное вмешательство государства в валютные отношения. Формы прямого государственного валютного регулирования. Основные формы косвенного валютного регулирования. Основные направления валютного регулирования. Современные тенденции и факторы развития международного валютного регулирования.

Валютная политика. Основные меры, обеспечивающие содержание валютной политики. Юридическое оформление валютной политики. Валютное законодательство. Структурная и текущая валютная политика. Валютная стратегия. Девизная политика. Учетная (дисконтная) политика. Девальвация. Ревальвация. Диверсификация валютных резервов. Двойной валютный рынок. Политика валютного управления (Политика Валютного совета).

Режимы валютного курса. Плавающие курсы. Регулируемое плавание. Ограниченное плавание. Валютные коридоры. Валютные курсы, фиксированные к одной национальной валюте. Валютные курсы, фиксированные к валютной корзине. Долларизация. Конвертируемость национальной валюты. Классификация конвертируемости валют. Частичная и полная конвертируемость. Внешняя и внутренняя конвертируемость.

Тема 6. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Валютное регулирование и валютный контроль в России

Валютный контроль и его задачи. Организация валютного контроля. Валютные ограничения как форма валютного регуирования и валютного контроля. Принципы и задачи валютных ограничений. Основные виды валютных ограничений. Сферы применения валютных ограничений. Факторы, влияющие на введение валютных ограничений. Роль и место валютных ограничений в валютной политике государства.

Особенности формирования валютного регулирования в РФ. Органы валютного регулирования. Институциональная структура валютного контроля в РФ: органы валютного контроля и агенты валютного контроля. Законодательные и нормативные акты РФ, регламентирующие операции с иностранной валютой. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.

Тема 7. Понятие, назначение и основные виды внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок

Понятие и назначение внешнеторгового контракта. Основные виды внешнеторгового контракта: рамочный, на срок, специальный, долгосрочный. Структура внешнеторгового контракта, основные разделы и их содержание.

Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа, условия платежа. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов.

Тема 8. Формы международных расчетов

Формы международных расчётов. Документарный аккредитив и его виды. Инкассовая форма расчётов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса, по открытому счету. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Гарантии платежа.

Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт.

Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг.

Тема 9. Международный кредит: экономическое содержание, роль и значение

Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, функции, роль.

Формы международного кредита и их классификация.

Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Проектное финансирование.

Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики.

Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Проблемы урегулирования их долга.

Тема 10. Международное банковское кредитование (банковский кредит)

Кредитная политика банка. Стратегия и тактика кредитной политики. Снижение кредитного риска как одно из условий проведения оптимальной кредитной политики. Лимит кредитных ресурсов. Структурирование международного банковского кредита. Основные элементы структурирования международного банковского кредита: валюта, обеспечение, техника выдачи кредита, процентная ставка, срок кредита. Основные формы банковского кредитования. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит. Рамбурсный кредит. Функции банка при предоставлении инвестиционного кредита

Тема 11. Понятие международных финансовых институтов и их классификация

Общая характеристика международных финансовых институтов, их структура. Причины, цели создания и роль в условиях глобализации экономики.

Тема 12. Международный валютный фонд: уставный фонд и заемные средства, принципы кредитования

Международный валютный фонд (МВФ). Цели создания. Организационная структура. Уставный капитал и заемные ресурсы. Кредитная деятельность МВФ. Обусловленность кредитов. Стабилизационные программы. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

Тема 13. Всемирный банк и его группа: источники финансирования и принципы кредитования

Группа Всемирного банка (ВБ). Структура и цели группы ВБ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Особенности формирования его ресурсов. Кредитная деятельность. Подразделения ВБ: Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Международные региональные банки развития. Цели и задачи. Общие черты и различия Межамериканского банка развития (МаБР), Азиатского банка развития (АзБР), Африканского банка развития (АфБР). Особенности формирование ресурсов и кредитной деятельности.

Международные региональные финансовые организации ЕС. Цели и задачи. Международный инвестиционный банк. Международные структурные и целевые фонды. Эмиссионные институты. Изменения в институциональной структуре ЕС в результате Маастрихтского соглашения о создании Экономического и валютного союза и введения евро. Европейский центральный банк. Евросистема. Европейская система центральных банков.

Тема 14. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика. Место и современная роль России в международных финансовых институтах

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Особенности создания ЕБРР. Основные задачи и цели, кредитно-инвестиционная политика, её основные направления. Основные инструменты финансирования ЕБРР.

Участие России в международных финансовых институтах. Участие России в МВФ. Кредиты МВФ России: виды и условия кредитов. Стабилизационные программы. Погашение кредитов Фонду. Стратегия сотрудничества России с ВБ. Кредиты МБРР в рамках международной программы помощи России. Кредиты ЕБРР России, их отраслевая структура.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1.

Мировая экономика: современные тенденции развития. Валютная интеграция. Россия в мирохозяйственных связях

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение следующих понятий: глобализация, регионализация, интеграция, интернационализация. Определите их принципиальные отличия.

2. Определите основные результаты воздействия глобализации на валютно-кредитную систему.
3. Назовите основные субъекты международных экономических отношений и определите их роль в формировании взаимозависимости государств.
4. Каков характер внешнеэкономической зависимости России в финансовой, валютной, кредитной сферах?
5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в глобализирующемся мире. Их соотношение и перспективы развития.
6. Охарактеризуйте современные тенденции в сфере валютно-финансовой интеграции.

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Современная мировая экономика как единая взаимосвязанная и взаимозависимая система. Основные субъекты международных экономических отношений. Основные тенденции и особенности развития международных валютно-кредитных отношений в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
2. Сущность валютной интеграции. Глобализация и региональная экономическая интеграция (регионализация): отличительные особенности. Единое валютное пространство.
3. Выход России на мировой финансовый рынок.

Тема 2.
Валютные отношения и валютная система

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение международным валютным отношениям. Под воздействием каких факторов происходит усиление их значения в современной международной практике?
2. Назовите и охарактеризуйте основные элементы национальной валютной системы.
3. Назовите и охарактеризуйте основные элементы мировой валютной системы.
4. Международные счетные единицы (СДР): назначение, функции.
5. Дайте определение резервной валюте. Какие валюты, в какое время и почему выполняли (выполняют) функции резервных валют?
6. Назовите объективные и субъективные предпосылки выдвижения национальной валюты на роль резервной.
7. Охарактеризуйте воздействие глобализации на эффективность функционирования мировой валютной системы.
8. Раскройте роль глобализации в формировании региональных валютных систем.

9.Теоретические основы создания региональных валютных зон.

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Международные валютные отношения и их роль мировом хозяйстве.
2. Валютная система. Сущность и особенности мировой валютной системы как формы организации валютных отношений.
3. Развитие мировой валютной системы от золотомонетного к золотодевизному стандарту.
4. Структурные принципы Парижской, Генуэзской валютных систем.
5. Структурные принципы Бреттон-Вудской валютной системы и её кризис.
6. Ямайская валютная система её структурные принципы и современные валютные проблемы.
7. От Европейской валютной системы к экономическому и валютному союзу ЕС. Структурные принципы Европейской валютной системы и Экономического и валютного союза. Значение введения евро.

Тема 3.
Валютный рынок: сущность, функции, его модернизация в условиях цифровизации экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Мировой валютный рынок. Основные характеристики мирового валютного рынка. Функции и роль мирового валютного рынка.
2. Понятие цифровизации экономики.
3. Правовые основы цифровизации экономики
4. Модернизация валютного рынка в условиях цифровизации
5. Спот-рынок. Принципы функционирования рынка.
6. Типы срочных валютных операций. Основные участники срочного валютного рынка.
7. Методы и способы анализа мирового валютного рынка.
8. Этапы становления валютного рынка в России. Структура и участники валютного рынка РФ. Роль Центрального банка России в регулировании российского валютного рынка.

Задачи

Задача № 1

Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю:

Покупка – 25,6800

Продажа – 26,0000

Определить:

А) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США?

Б) сколько долларов США будет получено при обмене 1 млн. руб.?

Решение:

А) при обмене 100 долл. США будет получено: 100 *х* 25,6800 = 2568 рублей.

Б) при обмене 1 млн. руб. будет получено: 1000000: 26,0000 = 38461,5 долларов США.

Задача №2

Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет:

Покупка – 1, 6510

Продажа – 1, 6480

Определить: а) курс покупки и продажи фунта стерлингов к доллару США;

б) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долларов;

в) сколько долларов можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.

Решение:

а) Поскольку обратная котировка: покупка (продажа) долларов США означает продажу (покупку) фунтов стерлингов, курс фунта стерлинга к доллару США составляет:

Покупка – 1, 6480

Продажа – 1, 6510.

б) При обмене 1000 долл. США будет получено:

1000/1,6510 = 605,7 ф. ст.

в) При обмене 1000 ф. ст. будет получено: 1000 *х* 1,6480 = 1648 долл.

Тема 4.

Валютный курс как основа валютной системы

Вопросы для обсуждения

1. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование.
2. Влияние валютного курса на международные экономические отношения.
3. Режим валютного курса.
4. Теории регулирования валютного курса.

Задачи

При котировке валют используются также их кросс-курсы – соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курсов по отношению к третьей валюте.

Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

	покупка	продажа
Доллар США/ рубль	26, 4400	27,3800
Евро/ рубль	34,3212	35,2800

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара США к Евро.

Решение:

Покупка – 26,4400 / 35, 2800 = 0,7494

Продажа – 27,3800 / 34, 3212 = 0, 7978. [14]

Задача № 4

Известны следующие курсы валют:

	покупка	продажа
Доллар США/ венгерский форинт	140	150
Доллар США/ рубль	26,0000	26,5000

Определить кросс-курс покупки и продажи венгерского форинта к рублю.

Решение:

Покупка 26, 0000 / 150 = 0, 1733

Продажа 26,5000 / 140 = 0, 1893

Комментарий к решению задач № 3 и № 4

«Предположим, что при прямой котировке известны курсы валют A и C по отношению к валюте B.

	покупка	продажа
A/B	RAB_1	RAB_2
C/B	RCB_1	RCB_2

Необходимо определить соотношение между валютами A и C. При определении курса покупки A/C валюта A вначале обменивается на валюту B по известному курсу RAB_1 по соотношению:

1 единица A = RAB_1 единиц B

Полученная валюта B обменивается на валюту C по известному курсу RCB_2 по соотношению:

$$1 \text{ единица } B = \frac{1}{RCB_2} \text{ единицы C}$$

Следовательно:

$$1 \text{ единица } A = \frac{RAB_1}{RCB_2} \text{ единиц C}$$

При определении курса продажи A/C валюта C вначале обменивается на валюту B по известному курсу RCB_1 по соотношению:

$$1 \text{ единица } B = \frac{1}{RCB_1} \text{ единицы C}$$

Полученная валюта B обменивается на валюту A по известному курсу RAB_2 по соотношению:

1 единица A = RAB_2 единиц B

Следовательно:

$$1 \text{ единица } A = \frac{RAB_2}{RCB_1} \text{ единиц C}$$

Таким образом, кросс-курс валюты А к валюте С:

Покупка $\frac{RAB_1}{RCB_2}$ или $\frac{\text{курс покупки A/B}}{\text{курс продажи C/B}}$

Продажа $\frac{RAB_2}{RCB_1}$ или $\frac{\text{курс покупки A/B}}{\text{курс продажи C/B}}$

На практике валютные дилеры обычно работают с форвардной маржой, причем её значения даются для курса покупки и курса продажи. Как уже отмечали, по значениям форвардной маржи можно определить, как котируется валюта – с премией или дисконтом» [14, С.12-13].

Тема 5.
Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса

Вопросы для обсуждения:

1. Валютное регулирование. Государственное вмешательство в международные валютные отношения. Рыночное регулирование.
2. Основные направления валютного регулирования. Современные тенденции и факторы развития международного валютного регулирования.
3. Валютная политика. Основные меры, обеспечивающие содержание валютной политики.
4. Режимы валютного курса. Регулирование режима валютного курса.
5. Конвертируемость национальной валюты. Классификация конвертируемости валют. Частичная и полная конвертируемость. Внешняя и внутренняя конвертируемость.

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Сущность и цели валютного регулирования.
2. Формы реализации прямого влияния государства на валютные отношения и каковы его основные инструменты.
3. Сущность валютной политики и охарактеризуйте ее место в системе государственного регулирования.

4. Основные режимы валютных курсов.
5. Валютный коридор и целесообразность его введения.

Тема 6.
Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Роль цифровых технологий в оптимизации валютного регулирования и валютного контроля в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова взаимосвязь понятий «валютное регулирование», «валютный контроль» и «валютные ограничения»?
2. Назовите основные цели валютного контроля.
3. Какие цифровые технологии применяются при валютном регулировании?
4. Какова роль цифровых технологий в валютном регулировании?
5. Факторы, влияющие на выбор цифровых технологий при валютном регулировании.
6. Какие факторы оказывают влияние на введение валютных ограничений?
7. Назовите законодательные и нормативные акты РФ, регламентирующие операции с иностранной валютой.

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Валютный контроль и его задачи. Организация валютного контроля.
2. Валютные ограничения как форма валютного регулирования и валютного контроля. Роль и место валютных ограничений в валютной политике государства.
3. Особенности формирования валютного регулирования в РФ. Органы валютного регулирования. Законодательные и нормативные акты РФ, регламентирующие операции с иностранной валютой.
4. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
5. Роль цифровых технологий в оптимизации валютного регулирования.
6. Место цифровых технологий в оптимизации валютного контроля.

Тема 7.
Понятие, назначение и основные виды внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение внешнеторгового контракта. Основные виды внешнеторгового контракта.

2. Структура внешнеторгового контракта, основные разделы и их содержание.
3. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
4. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов.
5. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
6. Цены внешнеторговых контрактов.
7. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2000».
8. Валютные условия внешнеторговых контрактов.

Задание

Соответствие между понятиями и их стоимостными выражениями:

1. Оборот мировой экономики	Разница импорта и экспорта
2. Экспортная квота	Разница экспорта и импорта
3. Внешнеторговый оборот	Сумма экспорта стран
	Стоимость экспорта и импорта
4. Сальдо внешней торговли	Отношение экспорта к ВНП

Тема 8
Формы международных расчетов

Вопросы для обсуждения

1. Объясните схему расчетов по инкассо.
2. В чем сущность и каковы виды аккредитивной формы расчетов?
3. При каких условиях используется банковский перевод во внешне торговом контракте?
4. Назовите формы валютных клирингов.

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Формы международных расчётов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Гарантии платежа.
2. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт.
3. Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг.

Тема 9
Международный кредит: экономическое содержание, роль и значение

Вопросы для обсуждения:

1. Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, функции, роль.
2. Формы международного кредита и их классификация.
3. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита.
4. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики.
5. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Проблемы урегулирования их долга

задачи:

1. Торговая компания получила кредит на общую сумму 500 тыс. долл. И в соответствии с условиями кредитного соглашения использование кредита осуществляется равными суммами по 100 тыс. долл. через каждые 3 месяца. Погашение кредита осуществляется пятью равными ежеквартальными взносами начиная с 1 июля 2016г. Определите полный и средний сроки кредита.
2. Использование предоставленного кредита происходит равномерно в течение 2015—2016 гг., погашение будет осуществляться шестью равными полугодовыми взносами начиная с 1 июля 2016 г. Определите полный и средний сроки кредита.

Тема 10
Международное банковское кредитование (банковский кредит)

Вопросы для обсуждения:

1. Кредитная политика банка. Стратегия и тактика кредитной политики.
2. Снижение кредитного риска как одно из условий проведения оптимальной кредитной политики.
3. Лимит кредитных ресурсов.
4. Структурирование международного банковского кредита. Основные элементы структурирования международного банковского кредита.
5. Формы банковского кредитования.
6. Акцептный кредит.
7. Акцептно-рамбурсный кредит.
8. Рамбурсный кредит.
9. Функции банка при предоставлении инвестиционного кредита.

Задачи

1.Кредит на сумму 1 млн долл. используется равномерно в течение 2015—2016 гг., погашается 13 равными полугодовыми взносами начиная с 1 июля

2015 г. Процентная ставка по кредиту — 14% годовых. Определите стоимость кредита.

2.Заемщик год назад получил кредит 3000 тыс. евро. под залог недвижимости. Срок кредита – 2 года. Банк отнес клиента к первой категории качества. В текущем году ситуация изменилась. Коммерческий банк отнес данного клиента к III категории качества. Требуется определить категорию ссуды и начислить резерв на возможные потери по ссудам.

3. Заемщику выдан кредит 300 тыс. долларов. под залог государственных ценных бумаг. Категория качества заемщика вторая. Требуется определить размер расчетного резерва.

Тема 11
Понятие международных финансовых институтов и их классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Какие международные финансовые институты Вы знаете?
2. Какова их структура и классификация?
3. Какова роль международных финансовых институтов в условиях глобализации экономики?

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Общая характеристика международных финансовых институтов, их структура.
2. Причины, цели создания и роль международных финансовых институтов в условиях глобализации экономики.
3. Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности.
4. Россия на международном рынке технологий.

Тема 12.
Международный валютный фонд: уставный фонд и заемные средства, принципы кредитования

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите порядок функционирования МВФ.
2. Каковы принципы кредитования МВФ.
3. Охарактеризуйте участие МВФ в поддержке экономических реформ в России?
4. Имеет ли право МВФ останавливать действие уже выданного кредита?

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Международный валютный фонд (МВФ). Цели создания. Организационная структура. Уставный капитал и заемные ресурсы.
2. Кредитная деятельность МВФ. Обусловленность кредитов. Стабилизационные программы.
3. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

Контрольные вопросы:

Тема 13.
Всемирный банк и его группа: источники финансирования и принципы кредитования

Вопросы для обсуждения:

1. Какие функции выполняет группа МБРР?
2. Каковы различия и общие черты в деятельности региональных банков реконструкции и развития?
3. Охарактеризуйте специфические черты Европейского банка реконструкции и развития?
4. Опишите особенности деятельности Международной финансовой корпорации.
5. В чем заключается специфика заемщиков МАР?
6. В чем заключаются отличия формирования кредитных ресурсов МВФ и МБРР?

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Группа Всемирного банка (ВБ). Структура и цели группы ВБ.
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Особенности формирования его ресурсов. Кредитная деятельность.
3. Подразделения ВБ: Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.
4. Международные региональные банки развития. Цели и задачи. Особенности формирование ресурсов и кредитной деятельности.
5. Международные региональные финансовые организации ЕС. Цели и задачи. Изменения в институциональной структуре ЕС в результате Маастрихтского соглашения о создании Экономического и валютного союза и введения евро.

6. Европейский центральный банк. Евросистема. Европейская система центральных банков.

Тема 14.
Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика. Место и современная роль России в международных финансовых институтах

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте специфические черты Европейского банка ре конструкции и развития?
2. Каковы принципы финансирования проектов ЕБРР?
3. Охарактеризуйте деятельность ЕБРР на территории России.
4. Проанализируйте участие ЕБРР в финансировании проектов на территории стран Центральной и Восточной Европы.

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Особенности создания ЕБРР. Основные задачи и цели, кредитно-инвестиционная политика, её основные направления.
2. Участие России в международных финансовых институтах. Участие России в МВФ. Кредиты МВФ России: виды и условия кредитов. Стабилизационные программы. Погашение кредитов Фонду.
3. Стратегия сотрудничества России с ВБ. Кредиты МБРР в рамках международной программы помощи России.
4. Кредиты ЕБРР России, их отраслевая структура.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего

выпускника. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Содержание и объем самостоятельной работы студента определяется требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, учебными планами направления подготовки и программами конкретных дисциплин.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность.

Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы:

- восприятие учебной информации из различных источников;
- подготовка текстуального конспекта;
- репродуктивное воспроизведение знаний;
- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;
- составление плана прочитанной книги (статьи);
- накопление научной информации в виде выписок и цитат;
- составление библиографического списка;
- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;
- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка тематического словаря;
- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;
- рецензирование и оценка письменных работ сокурсников.
- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;
- рецензирование научной и учебной литературы;

- установление факторов, влияющих на то или иное явление, процесс, событие;
- анализ полноты, достоверности, доступности, системности, доказательности материала в различных источниках;
- сбор и анализ информации для проведения курсового и дипломного (квалификационного) исследования.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже вопросы и темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Вопросы для самопроверки

1. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
2. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
3. Основные направления процессов региональной валютно-финансовой интеграции.
4. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов стран Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.
5. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений.
6. Региональная валютная интеграция и устойчивость доллара США в качестве резервной валюты.
7. Европейский валютный союз — основные этапы формирования.
8. Европейская валютная система и ее отличительные особенности.
9. Единая европейская валюта и ее потенциальные преимущества.
10. Институциональная основа европейского валютного союза.
11. Роль глобализации в формировании региональных валютных систем.
12. Современная валютная система.
13. Европейская валютная система.
14. Европейский валютный союз.
15. Роль евро в современной валютной системе.
16. Валютная система Российской Федерации.
17. Проблемы расширения зоны евро.
18. Валютная политика России и евро.
19. Преимущества своп-сделок перед другими срочными сделками.
20. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке (на примере конкретного центра).
21. Система Forex.
22. Международные валютные банковские операции.
23. Виды валютного риска и методы его страхования на мировом валютном рынке.

24. Срочная торговля валютой.
25. Международные подразделения банка и их участие на мировом валютном рынке.
26. Стратегия осуществления валютных опционов.
27. Особенности валютных арбитражных операций и методы их совершения.
28. Фиксированный и плавающий режимы валютных курсов. Достоинства и недостатки.
29. Курс VSD в Милане – 1697,0 лиры. Курс VSD в Париже – 5,111 французского франка. Требуется определить: курс французского франка к итальянской лире в Милане; курс итальянской лиры к французскому франку в Париже.
30. Проанализируйте стабильность курсов резервных валют и состояние мировой экономики.
31. Влияние основных экономических показателей страны на курс валюты на мировом рынке (на примере).
32. Валютная политика в РФ.
33. Концепция валютного курса в странах ЮВА.
34. Валютное регулирование в Китае.
35. Проблемы бегства капитала из страны.
36. Проблемы отмывания капитала.
37. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
38. Гарантии по внешнеторговым контрактам, применяемые в РФ.
39. Клиринговые расчеты во внешней торговле.
40. Эволюция мирового рынка ссудного капитала.
41. Развивающиеся страны на мировом рынке ссудного капитала.
42. Финансовый лизинг.
43. Форфейтинг.
44. Факторинг.
45. Некредитные операции.
46. Использование современных нетрадиционных форм кредитования.
47. Государственный внешний долг России.
48. Центры еврорынков.
49. Значение секьюритизации в развитии рынка евробумаг.
50. Анализ эффективности проектов, финансируемых МБРР в странах Центральной и Восточной Европы.
51. Кредитная политика региональных банков развития (на примере конкретного банка).
52. Перспективы сотрудничества Всемирного банка и России.
53. Взаимодействие России и МФИ по решению проблемы внешнего долга.
54. Институциональная структура Федеральной резервной системы.
55. Россия на мировом рынке ссудного капитала.
56. Перспективы валютно-кредитных отношений в России.

57. Международные валютно кредитные отношения в эпоху цифровизации.
58. Инструменты цифровизации валютного контроля
59. Проблемы, обусловленные цифровизации валютных отношений.
60. Роль Центрального Банка в цифровой экономике
61. Цифровизация международных расчетов
62. Перспективы развития электронных ресурсов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Международные экономические организации : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19836-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583148
2. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585575

Дополнительная литература:

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562556
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559904
3. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561661

Интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
2. garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»
3. http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
4. http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
5. http://www.naloq.ru – Министерство по налогам и сборам России.
6. http://www.worldbank.ru – Всемирный банк.
7. http://www.imf.ru – Международный валютный фонд.
8. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6\,,$$

где М – количество баллов по модулю;

n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-7
«способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание и банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов» в части дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о нормативно-правовом регулировании валютных отношений в РФ; Фрагментарное, но не систематическое умение применять нормативно - правовые акты, регулирующие валютные отношения; Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Выступление на семинаре Тестирование Разноуровневые задачи и задания Традиционные формы контроля (собеседование на зачете);
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативно-правовом регулировании валютных отношений в РФ; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативно - правовые акты, регулирующие валютные отношения; В целом успешное, но содержащее отдельные	Реферат Контрольная работа Разноуровневые задачи и задания Традиционные формы контроля (собеседование на зачете);

		пробелы применение навыков применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представление о о нормативно-правовом регулировании валютных отношений в РФ; Сформированное умение применять нормативно - правовые акты, регулирующие валютные отношения; Успешное и систематическое применение навыков применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Контрольная работа Разноуровневые задачи и задания Деловая игра Традиционные формы контроля (собеседование на зачете);

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины международные валютно-кредитные отношения, а именно: деньги, кредит, банки, банковское законодательство.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования компонентов компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на умение анализировать деятельность экономических агентов в части международных расчетных (по экспортно-импортным операциям) и валютно-финансовых и кредитных отношений .

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение разноуровневых заданий и задач, приведенных в рабочей программе дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий академическая группа разбивается на несколько малых групп (МГ). Каждая МГ обеспечивается необходимой документацией и заданиями. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников МГ.

В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется по основным разделам учебной программы в рамках модульно – рейтинговой системы оценки знаний студентов в форме аудиторных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов, тестового контроля, выполнения домашних заданий.

Формы контроля самостоятельной работы студентов очного обучения: реферат, дайджест, контрольная работа, домашнее задание, коллоквиум, решение кейсов и ситуаций, работа на семинарах, выполнение индивидуального задания, учитывается также посещение занятий. Эта работа осуществляется в рамках модульно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Международные валютно-кредитные отношения»

направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
   2.1.1Выступление на семинаре
   2.1.2Тестирование
   2.1.3Реферат
   2.1.4 Контрольная работа
   2.1.5 Разноуровневые задачи и задания
   2.1.6Деловая игра

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
   2.2.1Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
   2.2.2Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и индикаторы**	**ПК-7**		
	ПК -7.1.	**ПК-7.2.**	**ПК-7.3.**
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	З2	З7	З12
тестирование письменное	З2	З7	З12
реферат	З2, У2	З7, У7	З12,У12
контрольная работа	З2, У2	З7, У7	З12, У12
разноуровневые задачи и задания	У2, В2	У7, В7	У12, В12,
деловая игра	З2,У2,В2	З7,У7,В7	З12,У12, В12
Формы промежуточного контроля			
зачет	З2,У2,В2	З7,У7,В7	З12, У12, В12

З- знания, У- умения, В - владение навыками

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. *Выступление на семинаре*

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам финансовых отношений хозяйствующих субъектов.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

1. Дайте определение и раскройте сущность международных кредитных отношений.
2. Раскройте роль и значение кредитования во внешнеэкономической сфере.

3. Назовите и обоснуйте условия эффективности использования международного кредитования.
4. Дайте классификацию базисных форм международного кредита.
5. Охарактеризуйте коммерческий кредит, условия его предоставления, виды, преимущества и недостатки.
6. Раскройте роль и значение банковского кредитования во внешне-экономической сфере.
7. Кредитная политика банка: определение, основные элементы, роль и значение при кредитовании внешнеэкономической деятельности.
8. Охарактеризуйте виды рисков при предоставлении международного банковского кредита.
9. Проанализируйте основные элементы структурирования международного банковского кредита.
10. Какие функции выполняет группа МБРР?
11. Каковы различия и общие черты в деятельности региональных банков реконструкции и развития?
12. Охарактеризуйте специфические черты Европейского банка реконструкции и развития?
13. Опишите особенности деятельности Международной финансовой корпорации.
14. В чем заключается специфика заемщиков МАР?
15. В чем заключаются отличия формирования кредитных ресурсов МВФ и МБРР?
16. Опишите порядок функционирования МВФ.
17. Каковы принципы кредитования МВФ.
18. Охарактеризуйте участие МВФ в поддержке экономических реформ в России?
19. Имеет ли право МВФ останавливать действие уже выданного кредита?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции. Чтобы правильно ответить на тесты, студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант.

Примерные тесты по темам лекций

Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития. Валютная интеграция. Россия в мирохозяйственных связях

Тема 2. Валютные отношения и валютная система

1. Валютные кризисы возникают вследствие:

а) мировых войн за экономический и политический передел мира, за рынки сбыта

товаров и рынки сырья;

б) проводимой различными государствами валютной политики в соответствии со

своими тактическими и стратегическими задачами в целях изменения

соотношения сил в мире;

*в) несоответствия структурных принципов организации мирового валютного

механизма к изменившимся условиям производства, мировой торговли;

г) различий в темпах экономического развития стран или групп стран,

нуждающихся в расширении сфер экономического и политического влияния.

2. Основными принципами Генуэзской валютной системы являются:

*а) золотодевизный стандарт;

б) золотые паритеты;

в) режим свободно колеблющихся валютных курсов;

г) запрещение валютного демпинга

Тема 3. Валютный рынок: сущность, функции, особенности в РФ

1.)Что понимается под валютными рынками?

а) совокупность финансовых учреждений, осуществляющих международные валютные,

кредитные, финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом;

*б) официальные центры, где совершается купля-продажа иностранных валют на

национальную по курсу, складывающемуся на основе спроса и предложения;

в) совокупность банков, кредитно-финансовых учреждений, фондовых бирж,

корпораций, через которые осуществляется движение мировых финансовых потоков;

г) общепринятое место, где совершаются валютные сделки и сосредоточены крупнейшие

банки, финансовые и кредитные корпорации, холдинги.

2). К основным функциям валютных рынков не относятся:

*а) своевременное осуществление международных расчетов;

б) страхование (хеджирование) валют;

в) диверсификация валютных резервов;

г) установление котировок валют на основе спроса и предложения.

Тема 4. Валютный курс как основа валютной системы

1)В настоящее время валютный курс базируется на паритете:

а) золотом;

*б) валютном;

в) золотодевизном;

г) монетном

2)Валютный курс — это:

*а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в иностранных денежных

единицах или международных счетных валютных единицах;

б) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;

в) размен национальной валюты страны на иностранные валюты;

г) стоимостное соотношение валют различных стран

Тема 5. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса

1)Принципами валютного регулирования и валютного контроля не являются:

*а) приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования;

б) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;

в) запрещение валютных операций на территории РФ для нерезидентов;
г) единство системы валютного регулирования и контроля,
2). Органами валютного регулирования в РФ являются:
*а) Федеральная таможенная служба и Центральный банк;
б) Президент РФ и Государственная Дума;
в) Совет Федерации и Правительство РФ;
г) Центральный банк РФ и Правительство РФ.

Тема 6. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Валютное регулирование и валютный контроль в России

1)Основными формами валютной политики являются (выбрать правильный ответ):
а) дисконтная;
б) девизная;
*в) регулирование цен на импортируемые товары;
г) валютная интервенция.
2) Ревальвация — это курса национальной валюты по отношению к иностранным
валютам или международным счетным валютным единицам:
*а) повышение;
б) понижение;
в) неизменность в течение длительного времени;
г) постоянные колебания.

Тема 7. Понятие, назначение и основные виды внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок

1)Основные виды публикуемых цен:
*а) фактических сделок внешней торговли и контрактов
б) мировые
в) среднемировые
г) аукционные
д) биржевые
2. Основными подвидами внешнеторговых сделок являются**:**
1) экспортные
2) агентские соглашения
*3) транзитные операции
*4) посреднические отношения
5) импортные
6) комиссионные сделки

Тема 8. Формы международных расчетов

1)При инкассовой форме расчетов:
а) экспортер отгружает товар после получения извещения от своего банка о получении платежа;
б) экспортер представляет в свой банк инкассовое поручение, а затем отгружает товар;
в) экспортер одновременно с товарораспорядительными документами представляет в свой банк инкассовое поручение;
*г) экспортер, отгрузив товар в соответствии с условиями контракта, дает своему банку инкассовое поручение и предоставляет ему товарораспорядительные документы.

2) Банковские переводы выполняются посредством:
а) выписки счетов-фактур и других товарораспорядительных документов;
*б) платежных поручений, адресуемых одним банком другому, а также с помощью банковских чеков или других платежных документов;
в) перечисления авансовых платежей;
*г) системы СВИФТ.

Тема 9. Международный кредит: экономическое содержание, роль и значение

1.) Международный кредит представляет собой:
*а) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с расчетами между экспортерами (кредиторами) и импортерами (заемщиками) товаров (услуг, работ);
б) представление денежных средств в иностранной валюте кредиторами одних стран заемщикам других стран на условиях срочности, возвратности и платности;
в) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности;
г) движение ссудного капитала между резидентами разных стран, связанное с расчетами за товары, работы и услуги, на условиях срочности, возвратности и платности.
2.) По обеспечению международные кредиты можно подразделить на:
*а) обеспеченные, бланковые;
б) финансовые, торговые;
в) коммерческие, финансовые, промежуточные;
г) акцептные, облигационные, вексельные.

Тема 10. Международное банковское кредитование (банковский кредит)

1) Назовите вид краткосрочного кредита, погашаемый по первому требованию:
а) срочная ссуда;
б) контокоррентный кредит;
*в) онкольный кредит;
г) овердрафт.
Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.
2). Кредиты, предоставляемые на срок , называются краткосрочными.
а) от года до пяти лет;
б) до трех месяцев;
*в) до одного года;
г) до шести месяцев.
3) Ставка прайм-рейт — это:
а) ставка-предложения (продавца) на Ливерпульском межбанковском рынке депозитов;
б) ставка ЛИБОР;
*в) ставка по кредитам для первоклассных заемщиков в США;
г) ставка устанавливаемая ФРС.

Тема 11. Понятие международных финансовых институтов и их классификация

1)Последовательность в порядке создания специализированных организаций ООН, занимающихся экономическими вопросами:
МВФ
ЮНИДО
ФАО
Международная организация труда
2)Последовательность в порядке создания валютно-финансовых организаций:
Международная ассоциация развития
Международная финансовая корпорация
Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям
Международный валютный фонд

Тема 12. Международный валютный фонд: уставный фонд и заемные средства, принципы кредитования

1)Последовательность по вступлению России в международные валютно-финансовые организации:
МВФ
Международная финансовая корпорация
ЕБРР
Парижский клуб стран-кредиторов

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).
2). Кредиты МВФ выдаются на следующие основные цели:
*а) оказание финансовой помощи государствам-членам при затруднениях, вызываемых неудовлетворительными темпами экономического развития;
б) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых изменениями цен на мировом рынке;
в) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых дефицитом платежного баланса;
г) оказание финансовой помощи государствам-членам для развития внешнеторгового оборота.

Тема 13.Всемирный банк и его группа: источники финансирования и принципы кредитования

1) Группа Всемирного банка включает в себя Международный банк реконструкции и развития, Международную финансовую корпорацию,…… , Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство.
а) Европейский банк реконструкции и развития;
б) Банк международных расчетов;
*в) Международную ассоциацию развития;
г) Европейский фонд валютного сотрудничества.

2)Кредитные ресурсы Международного банка реконструкции и развития формируются путем:
*а) подписки стран-членов на акции банка;
б) выписки и размещения облигационных займов;
в) получения кредитов в Международном валютном фонде;
г) получения кредитов в центральных банках стран-членов.

Тема 14. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика. Место и современная роль России в международных финансовых институтах

1) Членом каких международных финансовых организаций Россия не является:
а) МБРР;
б) ЕБРР;
*в) Азиатский банк развития;
г) Банк международных расчетов.

— Насколько ваш экономический прогноз отличается от прогноза главы Минэкономразвития Алексея Улюкаева?

— Прогноз Улюкаева — это не прогноз, а лжемакроэкономическая «дурилка». Они пытаются людям вложить в голову определенную кассету — якобы в мире все будет по старому.

2) бь Улюкаев не приводит ни одного макроэкономического, макрофинансового, на геополитического обоснования. Найдите хотя бы одно его заявление, которое бы сбыло *а горизонте в течение полгода. Ни одного — я лично смотрел. Ни в 92-м, ни в 98-м, ни в б) м, ни в 2014—2015 годах ни одно заявление по курсу рубля, темпу экономики, ценам н в) нефть и инфляции не подтвердилось.

г)



Владислав Жуковский — экономист, инвестиционный консультант, управляющий акти финансовой группы «Риком»

Фото: Антон Белицкий

2.1.3Реферат

Реферат используются для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для подготовки реферата и эссе студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Студент может выбрать самостоятельно тему эссе или реферата

Примерная тематика рефератов

1. Место России в мировой валютной системе.
2. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления.
3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
4. Западные теории регулирования валютного курса.
5. Предпосылки создания единой валюты стран СНГ (Союза Белоруссии и России).
6. Международный финансовый лизинг и особенности его использования в РФ.
7. Факторинговые операции в деятельности российских коммерческих банков и фирм-экспортеров.
8. Форфейтинг как форма долгосрочного финансирования долгосрочных инвестиционных проектов в России и за рубежом.
9. Акцептно-рамбурсные кредиты.
10. Долгосрочное кредитное финансирование.
11. Государственное международное кредитование.
12. Валютно-финансовые и платежные условия между народного кредита.

13. Виды процентных ставок. Основные факторы, определяющие размер процентной ставки.
14. Банковские гарантии во внешнеэкономических связях.
15. Государственное регулирование международных кредитных отношений
16. Проблемы ликвидации отрицательного сальдо по балансу услуг.
17. Сравнительный анализ платежного баланса России и развитых зарубежных стран (США, Японии, Германии и др.).
18. Сравнительный анализ платежного баланса России и развивающихся стран (КНР, Бразилии, Индии, Кореи и др.).
19. Структура иностранных инвестиций в РФ: ее тенденции и развитие.
20. Структура иностранных инвестиций резидентов РФ: ее тенденции и развитие.
21. Задолженность России и ее отражение в платежном балансе.
22. Чистые ошибки и пропуски — проблема несанкционированного вывоза капитала и валюты.

Критерии оценивания рефератов

Результат	Балл
Содержание реферата или эссе показывают полное понимание избранной темы. В работе логично и последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему и приводит практические примеры	100-90
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему.	80-89
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	70-79
Содержание реферата или эссе показывают недостаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	60-69
Содержание реферата или эссе недостаточно раскрывают тему.	Менее 60

2.1.4 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления денежно-кредитных показателей. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольных работ
ВАРИАНТ 1

Задание 1
Назовите основные факторы формирования валютного курса.

Задание 2
В чем заключается международное кредитование и финансирование России?

Задание 3
Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).
1. Кредиты МВФ выдаются на следующие основные цели:
а) оказание финансовой помощи государствам-членам при затруднениях, вызываемых неудовлетворительными темпами экономического развития;
б) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых изменениями цен на мировом рынке;
в) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых дефицитом платежного баланса;
г) оказание финансовой помощи государствам-членам для развития внешнеторгового оборота.

Задание 4
Валюта РФ — это:
а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов и монет, находящихся обращении на территории соответствующих иностранных государств;
6) иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы;
в) находящиеся в обращении рубли в виде банкнот ЦБ РФ, средства в рублях на банковских счетах и банковских вкладах;
г) ценные бумаги в рублях для внутреннего пользования.

Задание 5
На основе приведенных ниже котировок рассчитайте величину маржи и спрэда: долл. США/евро 0,78—0,79; швейц. франк/англ, фунт 2,335—2,370.

Задание 6 Курс доллара США на момент поступления валютной выручки на транзитный счет 70.0 руб./долл. Курс доллара США, согласованный с банком, при покупке доллара 70,40 руб./долл. Размер комиссионных банка при покупке долларов 1,0%.
Остальные данные приведены в таблице, приведенной ниже.
Расчет суммы обязательной продажи части валютной выручки от экспорта товаров.

№	Показатели	Сумма

1	2	3
1	Валютная выручка, поступившая на транзитный счет, тыс. долл.	500
2	Расходы на транспортировку, страхование и экспедирование груза, тыс. долл.	40
3	Комиссионное вознаграждение посреднической организации, тыс. долл.	30
4	Общая сумма средств, полученных хозяйствующим субъектом от продажи валюты и зачисленных на его расчетный счет, тыс. руб	
6	Сумма валюты перечислена на его валютный текущий счет, тыс. долл.	

Задание 7

Что такое валютная позиция?

а) соотношение активов и пассивов банка и различных валют;

б) остаток денежных средств банка в различных валютах;

в) разница между активами и требованиями банка и его пассивами и обязательствами в
иностранной валюте;

г) соотношение активов и требований с пассивами и обязательствами банка.

Задание 8

Валютные операции между резидентами не запрещены, если они связаны:

а) с расчетами в магазинах беспошлинной торговли, а также с расчетами при реализации
товаров и оказанием услуг пассажирам в пути следования при международных перевозках;

б) с операциями между комиссионерами и комитентами при оказании комиссионерами

Задание 9

Рассчитайте ставку платы за факторинг.

Данные для расчета: Процент за кредит 20% годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах — 45 дней. Комиссионные банку-факторингу — 3%.

Задание 10

Определите сумму платы по лизингу.

Данные для расчета. Стоимость лизинговых основных фондов — 2000 тыс. руб. Срок лизинга — 10 лет, процентная ставка (с учетом комиссионных) в год — 10%. Выплата платежей по лизингу производится равными суммами 2 раза в год.

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Что такое международный кредит, его основные формы?

Задание 2

Что такое международная валютная ликвидность? В чем она проявляется и как измеряется?

Задание 3

Какая форма кредита осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете?

а) овердрафт;
б) акцептный кредит;
в) акцептно-рамбурсный кредит;
г) брокерский кредит.

Задание 4

Аванс покупателя продавцу является разновидностью:

а) фирменного кредита;
б) вексельного кредита;
в) онкольного кредита;
г) кредита под залог товарно-материальных ценностей;

Задание 5

Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

Данные для расчета:

Остаток денежных средств на валютном счете клиента в Панке — 180 тыс. долл.

В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 тыс. долл.

Процент за овердрафт составляет 20% годовых.

Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки

Задание 6

Фирма поставляет товары за рубеж на сумму 10 млн долл. Но контракту 40% стоимости товара подлежит оплате наличными после его поставки, 60% погашается на основе кредитного соглашения на следующих условиях:

Части кредита,	Млн долл.	Сроки погашения
1	2	через 1 год
2	2	через два года
3	2	через три года
Итого	6	

Чему равен средний срок кредита?

Задание 7

Теории валютного курса появились после перехода основных валют к режиму свободного плавания в 70-х гг., в настоящее время доминирующее значение приобретает теория:
а) валютного паритета;
б) платежного баланса;
в) количественная;
г) предпочтение ликвидности

Задание 8

Экономический поток, который отражает создание, преобразование, обмен, передачу или уничтожение экономической ценности и включает изменение в собственности на товары и/или финансовые активы, в предоставлении услуг или предоставлении рабочей силы и капитала, называется…….
а) совокупностью внешнеэкономических операций;
б) сделкой;
в) сальдо платежного баланса;
г) расчетным балансом

Задание 9

Международный факторинг — это:
а) покупка на полный срок на заранее установленных условиях векселей импортера и перевод суммы векселей финансовой компании;
б) уступка (передача) прав требований экспортера к им портеру специализированной факторинговой компании для их инкассационного вознаграждения с одновременным кредитованием фактор-фирмой экспортера в размере 70—90% суммы предполагаемой экспортной выручки;
в) покупка долга, выраженного в форме переводных или простых векселей, на безоборотной основе;
г) кредитование иностранным экспортером непосредственно иностранного покупателя.

Задание 10

Рассчитайте величину дисконта и сумму платежей форфейтинга клиенту за векселя приобретенные у него.
Данные для расчета. Форфейтер купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал 5000 тыс. долл. США. Платеж по векселям производится два раза в год, т. е. через каждые 180 дней. При этом форфейтер предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям — 10% годовых.

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Результат	Балл

Задания решены полностью и ответ верный по 9 заданиям из 10	100-90
Задания решены правильно по 8 заданиям из 10	80-89
Задания решены правильно и ответ верный по 7 заданиям из 10	70-79
Задания решены правильно и ответ верный по 6 заданиям из 10	60-69
Задания решены правильно и ответ верный по 5 заданиям из 10	Менее 60

2.1.5 Разноуровневые задачи и задания

Средство проверки умений применять полученные знания. Различают задачи и задания:
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые варианты разноуровневых заданий и задач

а) Задания и задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Имеются следующие котировки валют:
в Москве 1 долл. США = 28,4994 рос. руб.;
в Берне 1 долл. США = 1,671 шв. франк;
в Париже 1 долл. США = 0,78 евро;
в Лондоне 1 фунт стер. — 1,8854 долл.
Дайте обратные (косвенные) котировки валют.

Задание 2

На основе данных задачи 5.2.1 определить кросс-курс российского рубля к швейцарскому франку, фунту стерлингов, евро.

б) Задания и задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Банк имел на начало рабочего дня закрытые позиции. Он купил за рубли 30 000 долл. США, продал 25 000 евро, затем по кросс-курсу на 19 февраля 2004 г. поменял 10 000 долл. США на швейцарские франки, затем продал 6 тыс. швейцарских франков, поступило 900 тыс. иен. Как выглядят позиции банка к концу рабочего дня.

Для справки:

Кросс-курс мировых валют 19 февраля 2015 г. (на 19.30)								
Валюта	фунт	долл. США	евро	канад-ский долл.	норвежская крона	шведская крона	швейцарский франк	иена
Фунт	1	0,528	0,671	0,398	0,762	0,731	0,426	0,494
Доллар США	1,893	1	1,271	0,753	1,442	1,384	0,805	0,934
Евро	1,490	0,787	1	0,593	1,135	1,089	0,632	0,735
Канадский доллар	2,514	1,328	1,045	1	1,915	1,838	1,070	1,241
Норвежская крона	13,124	6,933	5,257	5,221	10	9,594	5,585	6,478
Шведская крона	13,679	7,227	5,688	5,442	10,423	10	5,821	6,752
Швейцарский франк	2,350	1,242	0,977	0,935	1,791	1,718	1	1,160
Японская иена	202,582	107,025	84,238	80,591	154,361	148,101	86206	100

Задача 2

За 2012—2015 гг. денежная база в России увеличилась в 4,5 раза (с 311 до 1400 млрд. руб.), цены на потребительские товары возросли в 2,6 раза, а валютный курс рубля к доллару остался на прежнем уровне (… руб./долл.), а к евро снизился с … до … руб./евро. Вставить фактические данные (источник : Сайт Банка России)

Как вы можете объяснить эту динамику и каковы ее последствия?

в) Задания творческого уровня

Задача 1

Финансовый директор российской компании пытается решить проблему финансирования покупки сырья по импорту на 100 тыс. долл.

У него имеются альтернативы:

а) заимствовать на один год доллары под 10%;

б) первоначально получить кредит в рублях под 20%, а затем конвертировать их в необходимую сумму долларов для оплаты получаемых товаров.

Курс продажи американских долларов в коммерческих банках города составляет 70 руб. При каком курсе продажи доллара фирма получила бы одинаковый финансовый результат как в долларах, так и в рублях?

Задача 2

Немецкая фирма традиционно финансировала операции своей российской дочерней компании за счет внешних источников, так как в России слишком высокие ставки кредитов. В настоящее время можно получить кредиты в рублях на местном рынке под 16% годовых. Выясните, какая стратегия фирмы будет правильной, если кредит в евро на немецком рынке 10%, а затраты по пересылке финансирования из Германии составляют 2%.

Задача 3

Американская фирма рассматривает возможность инвестирования 100 млн долл. для строительства завода по производству 100 тыс. компьютеров в одной из трех стран:
а) Венгрии при кредитовании в евро под 10% годовых, при средней заработной плате рабочих 500 долл. в месяц, кредитный рейтинг ААБ;
б) России при кредитовании в долларах под 10%, при средней заработной плате рабочих 250 долл. в месяц, кредитный рейтинг ВВВ инвестиционный;
в) Казахстане при кредитовании в долларах под 8%, кредитный рейтинг ВВВ+ (инвестиционный), при заработной плате рабочих 200 долл. в месяц.
Насыщенность компьютерами на 100 чел населения в Венгрии 30, в России 10, в Казахстане 5.
Какая дополнительная информация требуется фирме, чтобы принять окончательное решение по строительству завода?
Какой вариант из предложенных на ваш взгляд является предпочтительным.
Проделайте необходимые расчеты.

Критерии оценивания выполнения разноуровневых заданий и задач

Результат	Балл
Задания решены полностью и ответ верный по 9 заданиям из 10	100-90
Задания решены правильно по 8 заданиям из 10	80-89
Задания решены правильно и ответ верный по 7 заданиям из 10	70-79

Задания решены правильно и ответ верный по 6 заданиям из 10	60-69
Задания решены правильно и ответ верный по 5 заданиям из 10	Менее 60

2.1.6 Деловая игра

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

1. По теме 3 «Валютный рынок: сущность, функции, особенности в РФ предусмотрено проведение деловой игры «Способы игры российских банков на мировом валютном рынке». Сценарий деловой игры прилагается.

Критерии оценивания участия в деловой игре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание предлагаемого задания, логично и последовательно отвечает на вопросы. Дает развернутое пояснение при представлении выполненного задания	100-90
Предлагает логически правильное выполнение задания, но не всегда верно отвечает на вопросы	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути предлагаемого задания, Дает не полное пояснение при представлении выполненного задания	70-79
Демонстрирует частичное понимание сути предлагаемого задания, Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и особенности мировой валютной системы как формы организации валютных отношений.
2. Роль се важнейших элементов в развитии валютных отношений.
3. Современные проблемы валютно-кредитной и финансовой сферы.
4. Влияние МВКО на экономическое развитие стран и усиление их взаимозависимости.
5. Валютный курс и виды валютного курса.
6. Факторы, влияющие на величину валютного курса.
7. Особенности формирования валютного курса и его регулирования в современных условиях.
8. Теории регулирования валютного курса.
9. Структура, участники и основные виды сделок.
10. Состояние, основные тенденции и динамика рынка мирового рынка валют.
11. Инструменты валютного рынка «спот».
12. Срочный валютный рынок.
13. Особенности валютного рынка РФ.
14. Роль валютного регулирования на современном этапе развития международных экономических отношений.
15. Органы валютного регулирования.
16. Формы валютной политики.
17. Валютная позиция и ее лимитирование.
18. Современные тенденции и факторы, влияющие на формирование валютной политики и ее элементов.
19. Внешнеторговый контракт.
20. Органы и агенты валютного контроля.
21. Валютный контроль в современной мировой практике.
22. Основные направления валютного регулирования: конвертируемости валюты, текущих операций, движения капитала, валютный контроль и валютные ограничения.
23. Механизм валютного контроля за платежами по импортным контрактам.
24. Особенности формирования валютного регулирования в РФ.
25. Органы валютного регулирования в РФ.
26. Принципы валютного регулирования в РФ.
27. Федеральный закон №173-ф3 «о валютном регулировании и валютном контроле».
28. Понятие и назначение внешнеторгового контракта. Основные виды внешнеторгового контракта.
29. Структура внешнеторгового контракта, основные разделы и их содержание.
30. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.

31. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов.
32. Выбор валютно-финансовых условий контрактов международной купли-продажи товаров.
33. Система данных условий, принципы их выбора.
34. Примеры основных методов международных расчетов.
35. Способы окончательного зачисления средств по корреспондентским межбанковским счетам.
36. Роль и место международного кредитования в сфере современных внешнеэкономических связей.
37. Основные формы кредитования в международной сфере.
38. Важнейшие аспекты международного банковского кредитования — кредитная политика, риски, процедура утверждения лимита, структурирование банковского кредита.
39. Наиболее распространенные формы банковского кредитования в международной практике.
40. Роль и место лизинга в международном кредитовании.
41. Виды лизинга и особенности их применения в международной практике; финансовый лизинг, его модифицированные формы.
42. Практика реализации лизинговой сделки.
43. Россия в сфере международного лизинга.
44. Особенности и условия использования факторинга в международных операциях кредитных учреждений; классификация и виды факторинговых операций.
45. Типы факторинговых соглашений.
46. Международные факторинговые ассоциации и группы.
47. Экономическое содержание форфейтинга, особенности применения в международной практике.
48. Техника проведения форфейтинговой опреации.
49. Международная банковская система.
50. Международная деятельность ТНБ.
51. Рынок еврокапиталов.
52. Формы еврокредита.
53. Функции и цели работы национальных центральных банков, их отличительные особенности.
54. Основные направления коммерческой деятельности ЦБ.
55. Евро-система и ЕЦБ.
56. Международные стандарты банковской деятельности.
57. Система международных финансовых организаций, этапы ее формирования, классификация.
58. МВФ.
59. Деятельность и кредитная политика всемирного банка и его группы.
60. ЕБРР, особенности создания, организационная структура, политика.
61. МФК.
62. МАР.

63. МАИГ.
64. Взаимодействие международных финансовых организаций и России.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи к зачету для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задача № 1

Курс доллара США к рублю:

Спот 26,1000 – 26,5000

3 месяца 6000 – 9000

Определить, каким будет результат свопа с долларом США (прибыль или убыток) и эффективность (доходность или убыточность) свопа в виде годовой ставки процента.

Задача № 2

Курс доллара США к рублю

Спот 27,0000 – 27,5000

3 месяца 50 – 80

Определить, каким будет результат свопа с рублём и его эффективность

Задача № 3

«Курс доллара США к швейцарскому франку

Спот 1, 2650 – 1, 2658

1 месяц 112 – 108

Определить, каким будет результат свопа с долларом США и его эффективность.

Задача № 4

Фирме в России потребуется 100 тыс. долл. США через 1 месяц (30 дней)

курс доллара США к рублю:

Спот 26,0000 – 26,5000

1 месяц 500 – 700

Опцион на покупку 100 тыс. долл. приобретен по страйк-цене 26,5700 за доллар с выплатой премии 0,2 руб. за 1 долл.

Определить результаты сделки, если курс доллара через 1 месяц составит:

А) 26,1500 – 27,0000

Б) 26, 0000 – 26, 5200

Задача № 5

Фирме в Швейцарии через 3 месяца (91 день) потребуется 1 млн. долл. США. Курс доллара к швейцарскому франку:

Спот 1, 6920 – 1, 6950

3 месяца 65 – 55

Опцион на покупку 1 млн. долл. США приобретен по страйк-цене 1,6895 швейцарского франка за доллар с уплатой премии 0, 002 швейцарского франка за 1 долл. США.

Определить результаты сделки, если курс доллара через 3 месяца составит:

А) 1,6890 – 1, 6925

Б) 1,6840 – 1,6885

Задача № 6

Фирма в России предлагает продать 100 тыс. долл. США через месяц (30 дней). Курс доллара к рублю:

Спот 25,0000 – 25,5000

1 месяц 2000 – 3000

Опцион на продажу 100 тыс. долл. приобретен с ценой поставки 25,1000 и уплатой премии 0,05 руб. за 1 долл.

Определить результат сделки, если курс доллара через 1 месяц составит:

А) 25,2000 – 26,0000

Б) 25,0100 – 25,5100

Задача № 7

Фирма в Швейцарии предлагает продать 1 млн. долл. США через 3 месяца (91 день) курс доллара США к швейцарскому франку:

Спот 1,6920 – 1,6950

3 месяца 65 – 55

Опцион на продажу 1 млн. долл. приобретен с ценой поставки 1,6855 швейцарского франка за доллар США и уплатой премии 0,001 швейцарского франка за доллар.

Определить результаты сделки, если курс доллара через 3 месяца составит:

А) 1,6880 – 1,6925

Б) 1,6840 – 1,6885

Задача № 8

Торговая компания получила кредит на общую сумму 500 тыс. долл. И в соответствии с условиями кредитного соглашения использование кредита осуществляется равными суммами по 100 тыс. долл. через каждые 3 месяца. Погашение кредита осуществляется пятью равными ежеквартальными взносами начиная с 1 июля 2000г. Определите полный и средний сроки кредита.

Задача № 9

Использование предоставленного кредита происходит равномерно в течение 2010—2011 гг., погашение будет осуществляться шестью равными полугодовыми взносами начиная с 1 июля 2011 г. Определите полный и средний сроки кредита.

Задача № 10

Кредит на сумму 1 млн долл. используется равномерно в течение 2011—2013 гг., погашается 13 равными полугодовыми взносами начиная с 1 июля 2013 г. Процентная ставка по кредиту — 11% годовых. Определите стоимость кредита.

Задача № 11

Заемщик год назад получил кредит 3000 тыс. руб. под залог недвижимости. Срок кредита – 2 года. Банк отнес клиента к первой категории качества. В текущем году ситуация изменилась. Коммерческий банк отнес данного клиента к III категории качества. Требуется определить категорию ссуды и начислить резерв на возможные потери по ссудам.

Задача № 12

Заемщику выдан кредит 300 тыс. руб. под залог государственных ценных бумаг. Категория качества заемщика вторая. Требуется определить размер расчетного резерва.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и	**A**	**100-96**	**Зачет**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачет**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачет**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные	**B**	**85-81**	**Зачет**	**Базовый уровень сформированности компетенций**

студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачет**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачет**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**Зачет**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности	**E**	**65-61**	**Зачет**	

раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачет**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачет**	**Компетенция не сформирована**